

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «21» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

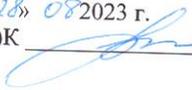
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Датхужев С.А., Воронцов А.С., Назарян К.С., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

Рецензент: Иоакимиди Ю.А. доцент кафедры ТОФВ ИФК и дзюдо ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации; – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологических основ деятельности коллектива; – психологических особенностей личности; – правил оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>риска физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; средства профилактики перенапряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение</li> <li>– в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории самообразования;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– описывать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</li> </ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	172
Основное содержание	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	120
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Здоровый образ жизни	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Сущность и ценности физической культуры. Эффективность физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Бег на короткие дистанции	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Обучение технике бега на короткие дистанции (старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Повторение и совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Тест: бег 100м.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Бег на средние дистанции	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Обучение технике бега на средние дистанции	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Повторно-переменный бег на отрезках 600-800м. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Развитие физических качеств (выносливость). Тест: бег 500м (девушки), 1000м (юноши).	4	
<b>Тема 2.3.</b> Прыжок в высоту с разбега	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника прыжка в высоту с разбега (Перешагивание, Фосбери-флоп)	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Прыжковая подготовка: специальные и подводящие упражнения. Обучение	4	

	технике прыжка в высоту с разбега способом «Перешагивание», (подбор разбега и отталкивания, переход через планку, приземление). Прыжковая подготовка: специальные и подводящие упражнения. Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери-флоп» (подбор разбега и отталкивания, переход через планку, приземление). Закрепление техники прыжка в высоту с разбега. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега. Тест: прыжок в высоту с разбега.		
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Строевые приемы и упражнения</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Основные положения рук, ног, туловища. Терминология общеразвивающих упражнений.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Строевые приемы: построения, перестроения на месте и в движении.	6	
<b>Тема 3.2. Акробатические упражнения</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Составление акробатической комбинации из изученных элементов и прием на оценку	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Обучение технике выполнения акробатических элементов. Повторение и совершенствование техники выполнения акробатических элементов.	8	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Техника перемещений и владения мячом</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника ведения мяча, передача и бросок мяча в корзину.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	2	
<b>Тема 4.2. Техника нападения</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9.
	Техника бросков с близкой, средней, и дальней дистанции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину. Повторение и совершенствование техники штрафных бросков в корзину. Игра в баскетбол 3х3 на одно кольцо (по заданию преподавателя).	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Техника защиты</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника перехватов и выбиваний мяча.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Повторение и совершенствование техники перехвата мяча при передачах и выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину. Совершенствование техники перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Тактика нападения и защиты</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Двусторонняя игра. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	2	
<b>Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Инструктаж по технике безопасности. Способы организации, планирования, контроля физических нагрузок в процессе занятий физической культурой. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	4	
<b>Раздел 6. Легкая атлетика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Эстафетный бег</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника эстафетного бега.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Обучение технике эстафетного бега. Повторение и совершенствование техники эстафетного бега. Тест: челночный бег 3x10м.	4	
<b>Тема 6.2. Метание гранаты в цель и на дальность</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника метания гранаты.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обучение технике метания гранаты в цель и на дальность. Повторение и совершенствование техники метания гранаты. Тест: метание гранаты на дальность.	4	
<b>Тема 6.3. Общая физическая подготовка</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника безопасности на занятиях ОФП. Комплекс упражнений ОФП.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Развитие физических качеств (на тренажерах). Подвижные игры с элементами легкой атлетики. Упражнения на тренажерах (общая физическая подготовка).	4	
<b>Раздел 7. Гимнастика.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Опорные прыжки через коня и козла</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника опорного прыжка через коня и козла.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Обучение технике опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». Специальные и подводящие упражнения. Страховка. Повторение и совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». Совершенствование техники опорного прыжка через козла «ноги врозь», «согнув ноги». Тест: опорный прыжок способом «ноги врозь», «согнув ноги».	2	
<b>Раздел 8. Волейбол</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 8.1. Техника стоек и перемещений</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9.
	Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом. Повторение и совершенствование техники стоек и перемещений волейболиста, владения мячом.	4	
<b>Тема 8.2. Техника владения мячом</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника приема, передачи и подачи мяча.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Обучение технике приема и передачи мяча.	6	

	Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча. Повторение и совершенствование техники подач мяча.		
<b>Тема 8.3.</b> <b>Техника блокирования и нападающего удара</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6. ОК 8 ОК 9.
	Обучение технике блокирования и нападающих ударов. Повторение и совершенствование техники блокирования и нападающих ударов.	6	
<b>Тема 8.4.</b> <b>Тактика нападения и защиты</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите. Двусторонняя игра с заданиями.	6	
<b>Раздел 9. Плавание</b>		<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
<b>Тема 9.1.</b> <b>Обучение технике плавания кроль на груди и кроль на спине, брасс</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Основы техники дыхания. Освоение с водой. Подготовительные упражнения в воде. Скольжение на груди и на спине. Плавание с работой ног. Работа рук в кроле на груди и кроле на спине.	2	
<b>Тема 9.2.</b> <b>Основы спортивного и прикладного плавания</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника плавания способом кроль на груди и спине и брасс.	2	
	Ознакомление с техникой плавания способом кроль на груди. Стартовый прыжок. Ознакомление с техникой плавания способом кроль на спине. Ознакомление с техникой плавания способом брасс. Способы транспортировки тонущего. Простые прыжки в воду.		
<b>Раздел 10. Основы здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	Инструктаж по технике безопасности. Основы здорового образа жизни	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Роль физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья. Оздоровительные, профилактические и корригирующие системы в	4	

	физическом воспитании.		
<b>Раздел 11. Совершенствование умений и навыков двигательных действий</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 11.1. Бег на средние и длинные дистанции</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Повторение техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег по пересеченной местности. Развитие физических качеств (выносливость). Тест: бег 2000м (дев),3000м (юн).	6	
<b>Тема 11.2. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Специальные и подводящие упражнения прыгуна. Повторение и совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Тест: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	6	
<b>Тема 11.3. Общая физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Развитие физических качеств (комплексы упражнений на различные группы мышц).	6	
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики.		
<b>Тема 11.4. Гимнастика. Упражнения на гимнастическом бревне</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Составление комплекса упражнений на бревне	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Обучение упражнениям на гимнастическом бревне: равновесие, ходьба, прыжки, вскоки и соскоки. Совершенствование упражнений на гимнастическом бревне: равновесие, ходьба, прыжки, вскоки и соскоки.	6	
<b>Тема 11.5. Совершенствование подготовки в волейболе</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
	Командные технико-тактические действия в защите и нападении.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча, подач мяча. Повторение и совершенствование командных тактических действий в нападении защите. Двусторонние игры с заданиями.	6	

<b>Тема</b>	<b>11.6.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
<b>Совершенствование подготовки в баскетболе</b>		Командные технико-тактические действия в защите и нападении.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Совершенствование техники ведения, передачи и броска мяча в корзину. Повторение и совершенствование командных тактических действий в защите и нападении. Двусторонние игры с заданиями. Судейство студентами.	6	
<b>Тема</b>	<b>11.7.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,
<b>Совершенствование двигательных навыков в легкой атлетике</b>		Техника безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Прыжковая подготовка. Прыжок в длину с места. Бег на выносливость. Тест Купера	6	
<b>Всего</b>			<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием: конь гимнастический, козел гимнастический, мостик подкидной, кольца, бревно гимнастическое, бревно гимнастическое напольное, маты гимнастические, гимнастическая перекладина, стенка шведская, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, ракетки для тенниса, щиты баскетбольные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для мини-футбола, мячи набивные, секундомеры, скакалки, обручи, гимнастические палки, набор фитболов, гранаты для метания, мячи для метания 300гр, мячи для метания 190гр, барьеры легкоатлетические, конусы разметочные, столы для настольного тенниса, ракетки, шарики для игры в настольный теннис, сетка волейбольная, антенны волейбольные, ракетки с воланами для бадминтона, тренажер «Здоровье», тренажер силовой, шашки, шахматы, жилетки игровые, свисток судейский, насос для накачивания мячей, кегли (комплект), палатки.

Тренажерное оборудование (бицепс машина, голень +Гак машина, грудь машина, станок для жима ногами стоя, скамья, регулируемая горизонтально, стойка для приседания, тренажер силовой, скамья для жима, станок для рычажной тяги, беговая дорожка, стойка для блинов, штанга рекордная, гири 16,24,32 кг).

Мяч баскетбольный (звонящий), мяч волейбольный (звонящий), мяч футбольный (звонящий), мяч футбольный со звуковым сигналом для учащихся с нарушением зрения.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и прыжковой ямой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017, 2013.
2. Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: Учебник. – М. Академия, 2016, 2017.
3. Журавина М.Л. Теория и методика гимнастики: Учебник для ВУЗов. /Под ред. М.Л. Журавина – М.: Академия, 2014.
4. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: Учебник для ВУЗов. / Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: Академия, 2018.
5. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник. / Под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016
6. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: Учебник для ВУЗов. – М.: Академия, 2014.
7. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник. / Под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016.
8. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. пособ. – М.: Владос, 2018.

##### Интернет-ресурсы:

1. Аллянов Ю.Н. Письменский И.А. Физическая культура. [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).
2. Муллер А.Б. Физическая культура. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).

3. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. [www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)
6. [www. Fesmag.ru](http://www.Fesmag.ru) журнал «Физкультура и спорт»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задач по развитию физических качеств:	– Методы оценки результатов: – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; тестирование в контрольных точках.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Критерии оценки физической подготовки студентов приведены в таблицах. (Приложение 1)  «5» - полно освещён вопрос, относящийся к теме, методически последовательно сконструирован комплекс упражнений, даны методически указания к выполнению упражнений.	– Лёгкая атлетика. – Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	«4» - общая структура выполнения задания свидетельствует о правильном понимании вопроса, содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, отсутствуют ошибочные положения, отсутствуют необходимые методические указания, и (или) даны отдельные нечеткие формулировки.	– Спортивные игры. – Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи). – Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	«3» - общая структура выполнения задания свидетельствует о понимании вопроса лишь в основном, в целом, и (или) содержит	– Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия (по заданию преподавателя) с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		– Кроссовая подготовка. – Оценка техники бега на дистанции 3 км без учёта времени. – Тесты по ППФП. – Оценка уровня развития
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>неполное или неточное описание предмета вопроса, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) содержит отдельные ошибочные положения, которые не оказывают</p>	<p>выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям. – Оценка уровня развития физических качеств обучающихся (по приросту к исходным показателям), для этого проводится тестирование:</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>определяющего влияния на количество нечетких формулировок. «2» - результат выполнения задания не соответствует вопросу, является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения, не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса</p> <p>Проверка знаний правил игры по спортивным играм.</p> <p>«5» - студент демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.</p> <p>«4» - содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>«3» - отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.</p> <p>«2» - незнание материала программы</p>	<p>– на входе - начало учебного года, семестра; – на выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. – Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям. – Гимнастика. – Оценка техники выполнения двигательных действий проводится в ходе занятий. – Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами гимнастики. – Формы оценки: практические задания по работе с информацией; – домашние задания проблемного характера; – ведение дневника самонаблюдения. – Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>

